

SÍLABO

I. DATOS GENERALES:

1.1	PROGRAMA DE ESTUDIOS	: ENFERMERÍA TÉCNICA
1.2	MÓDULO FORMATIVO	: ATENCIÓN PREVENTIVA PROMOCIONAL EN SALUD COMUNITARIA Y FAMILIAR
1.3	UNIDAD DIDÁCTICA	: ASISTENCIA EN PRIMEROS AUXILIOS
1.4	CRÉDITOS ACADÉMICOS	: 4 (2T – 2P)
1.5	HORAS TOTALES	: 96
1.6	HORAS SEMANALES	: 6 (2T –42P)
1.7	PERIODO LECTIVO	: 2026 I
1.8	PERIODO ACADÉMICO	: I
1.9	FECHA INICIO Y TERMINO	: 06/04/2026 – 31/07/2026
1.10	TURNO	: Diurno (tarde)
1.11	DOCENTE	: Mg. Jeny Isabel Zarzosa Quiroz
1.12	CORREO ELECTRONICO	: zarzosaquirozeduc@gmail.com

II. SUMILLA:

La unidad didáctica *Asistencia en Primeros Auxilios* brinda al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la atención inmediata y oportuna de personas que han sufrido accidentes o emergencias de salud. Se desarrollan principios, técnicas y procedimientos básicos que permiten evaluar la situación, proteger a la víctima y brindar una primera respuesta adecuada hasta la llegada de la asistencia médica profesional, con el propósito de preservar la vida, evitar el agravamiento de las lesiones y favorecer la recuperación del paciente.

Asimismo, la unidad promueve el desarrollo de habilidades, actitudes y hábitos de respuesta responsable ante situaciones de urgencia, fortaleciendo la capacidad de actuación segura y eficaz en diferentes contextos. Entre los contenidos se abordan: principios y fundamentos de los primeros auxilios, evaluación primaria y secundaria del paciente, control de hemorragias, manejo de heridas, quemaduras y fracturas, atención ante asfixia y obstrucción de vías respiratorias, inmovilización y traslado de lesionados, así como medidas de bioseguridad y prevención de riesgos.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECIFICA O TÉCNICA DEL MÓDULO:

UC1: Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.

UC2: Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.

IV. CAPACIDADES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

CAPACIDAD	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
Participa en acciones de primeros auxilios y planes de contingencia en situaciones de urgencias y emergencias de acuerdo a los protocolos establecidos.	• Identifica las situaciones de urgencias y emergencias basados en signos y síntomas.
	• Aplica conocimientos básicos de primeros auxilios de acuerdo a las situaciones de urgencias y emergencias con seguridad manteniendo relación empática.
	• Interpreta los planes de contingencia en situaciones de desastre de manera acertada.

V. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Capacidades a fortalecer	Estrategias
Trabajo colaborativo: Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.	Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo: planificar en función al objetivo o problema, diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto con la participación de todos los integrantes del equipo.
Interculturalidad: Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, étnica, lingüística, así como del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social, con pertinencia cultural, contribuyendo a la integración social, la no discriminación y el desarrollo sostenible y equitativo	La interculturalidad es un aspecto fundamental en la atención de enfermería, ya que permite interactuar de diferentes culturas, para desarrollar habilidades y competencias interculturales que les permitan brindar atención de alta calidad y respetuosa a pacientes de diferentes culturas

VI. PROGRAMACION DE SESIONES DE APRENDIZAJE

SEMANA /FECHA	INDICADOR DE LOGRO	SESIÒN DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA SESION	INSTRUMENTOS
01 y 02	Identifica las situaciones de urgencias y emergencias basados en signos y síntomas.	Nº01 Primeros auxilios y evaluación primaria	• Primeros auxilios, concepto - emergencia y urgencia • Principios básicos del socorrista • Actuación general en situaciones de emergencia - Evaluación de la víctima: Evaluación primaria: signos y síntomas-nivel de conciencia.	Demostrar la técnica correcta de la evaluación primaria	Rúbrica de evaluación Cuestionario
03,04 y 05		Nº02 Funciones vitales	• Funciones vitales: Temperatura corporal - Frecuencia cardiaca y respiratoria, SpO2 - Presión arterial.	Demostrar la técnica correcta del control de las funciones vitales	Rúbrica de evaluación
06, 07 y 08		Nº03 Evaluación secundaria y traslado de víctimas	• Evaluación secundaria (posiciones de seguridad y traslado de accidentados)	Realiza una práctica grupal de la evaluación secundaria y el traslado del accidentado	Rúbrica de evaluación
09		Nº04 Lavado de manos clínico.	• Lavado de manos clínico.	Demostrar la técnica correcta del lavado de manos clínico	Rúbrica de evaluación Cuestionario
10	Aplica conocimientos básicos de primeros auxilios de acuerdo a las situaciones de urgencias y emergencias con seguridad manteniendo relación empática.	Nº05 Botiquín de Primeros Auxilios	• Botiquín de Primeros Auxilios: Definición, elementos, mantenimiento y conservación.	Elaborar e implementar un botiquín de primeros auxilios.	Lista de cotejo Práctica simulada
11		Nº06 Emergencia respiratoria	• Emergencia respiratoria: asfixia, maniobra de Heimlich, ahogamiento.	Aplicar correctamente las diferentes técnicas de primeros auxilios en casos de atragantamiento.	Rúbrica de evaluación
12		Nº07 Hemorragias, heridas y Traumatismos	• Hemorragias y heridas. - Traumatismo (esguince, luxación, fracturas y vendajes	Demuestra el control de hemorragias, inmovilización en fracturas y vendajes	Rúbrica de evaluación
13		Nº08 Quemaduras	• Quemaduras por diversos agentes	Desarrolla una práctica grupal de casos hipotéticos de quemaduras	Cuestionario: Guía práctica

14		Nº09 Mordeduras y Picaduras	• Mordeduras y picaduras,	Desarrolla una práctica grupal de casos hipotéticos de mordeduras y picaduras	Cuestionario: Guía práctica
15		Nº10 Intoxicaciones	• Intoxicaciones por diversos agentes.	Desarrolla una práctica grupal de casos hipotéticos de intoxicaciones	Cuestionario: Guía práctica
16	Interpreta los planes de contingencia en situaciones de desastre de manera acertada.	Nº11 Desastres	• Desastres: Naturales y Antrópico. Planes de contingencia	Elabora e implementa una mochila de emergencia de manera grupal como plan de contingencia ante un plan de emergencia ante desastres naturales y antrópicos	Lista de cotejo
17	Presentación de trabajos y proyectos finales				
18	Recuperación				

VII. METODOLOGIA

Se utilizarán Métodos Activos de tal manera que el estudiante sea generador de su propio aprendizaje y el Docente un orientador del Proceso.

Estrategias de enseñanza:

- Taller
- Prácticas (laboratorio, campo, clínica)
- Trabajo práctico

De aprendizaje:

- Prácticas simuladas.
- Elaboración y resolución de problemas.
- Dinámica.
- Organización y trabajo en equipos.
- Prácticas guiadas y asignadas.

Por la naturaleza de las unidades los métodos más apropiados a ser empleados en desarrollo del aprendizaje están relacionados al trabajo experimental y práctico, específicamente métodos directos:

- Demostrativo. /Re demostrativo.
- Aula laboratorio.
- Resolución de problemas.
- Recuperación de aprendizaje previos.

Las Técnicas de Evaluación a utilizar durante el proceso de Aprendizaje son:

- Pruebas orales
- Observación directa (lista de cotejo)
- Pruebas escritas
- Ejecución de Tareas
- Ficha de observación de Actitudes
- Rubricas de evaluación

VIII. AMBIENTES Y RECURSOS

Ambientes

Aula, Laboratorio, Campo, etc

Recursos

- a. Presentaciones en power point
- b. Guías e información
- c. Material audiovisual
- d. Videos tutoriales
- e. Software

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 13.
- Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas respectivas y la experiencia formativa en situaciones reales de trabajo, de acuerdo al plan de estudios.
- Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación de la unidad didáctica dentro del mismo periodo de estudio, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional.
- Los estudiantes que tengan unidades didácticas desaprobadas al final del semestre académico podrán volver a matricularse en el siguiente semestre académico o cuando se programe.
- El estudiante que acumulará inasistencias injustificadas en número mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática con calificación cero, sin derecho a recuperación.

- La evaluación será permanente durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje evaluando las evidencias y/o productos de cada indicador de evaluación.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

10.1. Bibliografía

- American Heart Association AHA (2025). Aspectos destacados de las guías de la AMERICAN HEART ASSOCIATION. Texas-Estados Unidos
- Ministerio de Salud (2018). Atención de primeros auxilios. Lima
- Ministerio de Salud (2018). Cartilla educativa de atención de primeros auxilios. Lima-Perú.

10.2 URL (direcciones web)

- https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/Hghlghts_2020ECCGuidelines_Spanish.pdf
- <https://bit.ly/3ZrDu5Q>
- <https://bit.ly/3TUBroW>
- <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4617.pdf>
- <https://goo.su/Ufcmlv>

FECHA: 23/03/2026

APROBADO POR:

Docente de la Unidad Didáctica
Mg. Jeny Zarzosa Quiroz

Coordinador del programa de estudios
Mg. Margarita Vargas Romero

Jefe de la Unidad Académica
Mg. Sonia Tarazona Herrera